มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

30118793 สัมมนา 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

วิทยาเขตเชียงใหม่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	รายละเอียด
1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3 (Seminar 3)
2. รหัสวิชา	30118793
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
5. ประเภทรายวิชา	วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
8. วันที่ปรับปรุง มคอ.3	12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

9. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

กิจกรรม	ต่อสัปดาห์	ต่อภาคการศึกษา (15 สัปดาห์)
ภาคทฤษฎี	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ / สัมมนา	2 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตนเอง	1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าการทำดุษฎีนิพนธ์ และการอภิปรายผลของดุษฎีนิพนธ์บางส่วน

Presentation of dissertation progress reports and discussion of the results or selected parts of the dissertation.

หมวดที่ 3 การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะจาก มคอ.5: ไม่มี ตามข้อมูลในรายละเอียดรายวิชาเดิม
การปรับปรุงสำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วยการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วัดได้ จัดแผนสัมมนาให้ครบ 30 ชั่วโมง เชื่อมโยงชิ้นงานกับ CLO และกำหนดรูบริก 5 ระดับ พร้อมเกณฑ์ S/U ที่ครอบคลุมทุกช่วงคะแนน

หมวดที่ 4 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 ผู้เรียนรับผิดชอบเข้าเรียนและเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง หากจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งผู้สอนล่วงหน้า กรณีเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง การขาดเรียนโดยไม่แจ้งหรือไม่มีหลักฐานตามข้อตกลง ให้หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้งตามเกณฑ์ที่ชี้แจงต้นภาค
4.2 ผู้เรียนส่งรายงาน ต้นฉบับบทความ และสื่อประกอบการนำเสนอตามกำหนด การส่งล่าช้าให้หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้งตามข้อตกลงที่แจ้งก่อนมอบหมายงาน กรณีจำเป็นให้ติดต่อผู้สอนเพื่อพิจารณาก่อนครบกำหนด
4.3 ผู้เรียนต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดและผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง ต้องรายงานข้อมูลตามจริงและรับผิดชอบความถูกต้องของผลงาน หากพบการละเมิดจะไม่ได้รับการประเมินชิ้นงานนั้น และผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดให้เป็นโมฆะตามข้อตกลงเดิม
4.4 ผู้เรียนรักษามารยาทและประพฤติตนเหมาะสม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่างและอภิปรายด้วยเหตุผลทางวิชาการ หากละเมิดข้อตกลงด้านความประพฤติ ให้หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้งตามเกณฑ์ที่ชี้แจงต้นภาค
4.5 ผู้สอนชี้แจง CLO ชิ้นงาน กำหนดส่ง และเกณฑ์ประเมินตั้งแต่ต้นภาค พร้อมบันทึกเหตุผลการหักคะแนนให้ตรวจสอบได้ คะแนนสุทธิไม่ต่ำกว่า 0 คะแนน และผู้เรียนขอทบทวนคะแนนได้ตามหมวดที่ 11

หมวดที่ 5 ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

5.3 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

L1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา: วิเคราะห์หลักฐาน อภิปรายข้อจำกัดของงานวิจัย และวางแนวทางแก้ปัญหาการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเป็นระบบ

L5 การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ: สืบค้นและประเมินแหล่งข้อมูล สื่อสารความก้าวหน้างานวิจัย และตอบข้อซักถามด้วยเหตุผล

L6 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ: ใช้ฐานข้อมูลวิชาการ โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิง และสื่อดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 6 ความเชื่อมโยง PLO สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผู้เรียนสามารถแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ดังต่อไปนี้

PLO	CLO และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	เนื้อหาและหลักฐาน
PLO1	CLO1 สืบค้น คัดเลือก และสังเคราะห์บทความหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ได้อย่างมีเหตุผล	บทที่ 1–3 รายงาน / ต้นฉบับบทความและเอกสารอ้างอิง
PLO1	CLO2 นำเสนอความก้าวหน้าและอภิปรายผลดุษฎีนิพนธ์บางส่วน โดยใช้หลักฐานทางวิชาการ ตอบข้อซักถาม และระบุแนวทางพัฒนางานวิจัยได้	บทที่ 2–3 สื่อและการนำเสนอ การตอบคำถาม และบันทึกการปรับปรุงงาน
PLO3	CLO3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยและหลักการอ้างอิง โดยอ้างแหล่งข้อมูลถูกต้อง รายงานข้อมูลตามจริง และเคารพผลงานของผู้อื่น	บทที่ 1–3 รายงาน รายการอ้างอิง และพฤติกรรมการอภิปราย

หมวดที่ 7 แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

ภาคปฏิบัติ / สัมมนา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวม 30 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง รวม 15 ชั่วโมง ผู้สอนทุกสัปดาห์: ผศ.ดร.สนิท สิทธิ

สัปดาห์	เรื่อง / บท / กิจกรรม	สัมมนา (ชั่วโมง)	ศึกษาด้วยตนเอง	CLO
1–2	บทที่ 1 รูปแบบสัมมนาและการเตรียมงาน ชี้แจงข้อตกลง CLO และรูบริก กำหนดประเด็นรายงานความก้าวหน้าและแผนงานรายบุคคล	4	2	1, 3
3–4	บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม สืบค้นและสังเคราะห์งานวิจัย ตรวจสอบแหล่งอ้างอิง และเชื่อมโยงกับดุษฎีนิพนธ์	4	2	1, 3

สัปดาห์	เรื่อง / บท / กิจกรรม	สัมมนา (ชั่วโมง)	ศึกษาด้วยตนเอง	CLO
5–7	บทที่ 3 สัมมนาความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 นำเสนอความก้าวหน้า วิธีดำเนินการ และผลบางส่วน พร้อมอภิปรายหลักฐาน	6	3	1–3
8–10	สัมมนาวิเคราะห์และอภิปรายผล เปรียบเทียบผลกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พิจารณาข้อจำกัดและแนวทางปรับปรุง	6	3	1–3
11–13	สัมมนาความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 นำเสนอผลงานที่ปรับปรุง ตอบข้อซักถาม และรับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต้นฉบับบทความ	6	3	1–3
14–15	สรุปและประเมินผล นำเสนอฉบับสมบูรณ์ ส่งต้นฉบับบทความ สรุปข้อเสนอแนะและแผนดำเนินงานวิจัยต่อไป	4	2	1–3
รวม	15 สัปดาห์	30	15	

7.2 ความสอดคล้องระหว่างวิธีสอน การประเมินผล และ CLO

CLO	วิธีจัดการเรียนรู้	หลักฐานและวิธีประเมิน
CLO1	ชี้แนะแนวทางสืบค้นฐานข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม อภิปรายความเชื่อมโยงกับงานวิจัย	ต้นฉบับบทความ / รายงานความก้าวหน้า ประเมินคุณภาพวรรณกรรม การสังเคราะห์ และการเชื่อมโยงหลักฐาน
CLO2	สัมมนารายบุคคล อภิปรายกลุ่ม ฝึกนำเสนอและตอบคำถาม รับข้อเสนอแนะและปรับปรุงงาน	การนำเสนอ สื่อประกอบ การตอบคำถาม และบันทึกการปรับปรุง ประเมินด้วยรูบริก
CLO3	อภิปรายจรรยาบรรณการวิจัย ฝึกอ้างอิงและตรวจสอบแหล่งข้อมูล ให้ข้อเสนอแนะอย่างเคารพผู้อื่น	ตรวจการอ้างอิง ความสอดคล้องของข้อมูลกับหลักฐาน และพฤติกรรมการอภิปรายในชั้นเรียน

7.3 กลยุทธ์และสัดส่วนการประเมิน

รายการประเมิน	CLO	ช่วงประเมิน	คะแนน
1. ต้นฉบับบทความวิชาการ / รายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ในหมวดที่ 10	1, 3	ติดตามสัปดาห์ 3–13 ประเมินฉบับสมบูรณ์ 14–15	50

รายการประเมิน	CLO	ช่วงประเมิน	คะแนน
2. การนำเสนอ อภิปราย และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับงานวิจัยและบทความวิชาการ	2, 3	สัปดาห์ 5–15	50
รวม			100

กิจกรรมระหว่างภาคใช้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผลงาน ผู้สอนแจ้งลำดับและกำหนดการนำเสนอรายบุคคลในชั้นเรียน คะแนนการนำเสนอเป็นค่าเฉลี่ยของครั้งที่กำหนดให้ประเมิน โดยแต่ละครั้งมีน้ำหนักเท่ากัน

หมวดที่ 8 สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

8.1 สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ห้องเรียน / ห้องทำงานกลุ่ม ณ อาคารเรียนปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยาและฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง
2) หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตรและห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
3) ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ ระบบ e-learning โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิง และสื่อประกอบการนำเสนอ
4) บรรยากาศสัมมนาที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์

8.2 งานวิจัยที่ใช้ในรายวิชา

บทความวิจัยในวารสารไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดุษฎีนิพนธ์ของผู้เรียน
สืบค้นผ่านฐานข้อมูลของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
โดยประเมินความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องของเนื้อหาก่อนนำมาใช้

หมวดที่ 9 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์คะแนนสุทธิ
S (ผ่าน)	ตั้งแต่ 80 ถึง 100 คะแนน
U (ไม่ผ่าน)	ต่ำกว่า 80 คะแนน

หมวดที่ 10 รูบริกและเกณฑ์การให้คะแนน

10.1 แนวทางและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ประเมิน

ประเมินรายบุคคลจากต้นฉบับบทความ / รายงานความก้าวหน้า (CLO1, CLO3) และการนำเสนอ อภิปราย และตอบข้อซักถาม (CLO2, CLO3) ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์และตัวอย่างระดับคุณภาพก่อนเริ่มกิจกรรม

10.2 ระดับคุณภาพ 5 ระดับ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพที่ใช้กับแต่ละเกณฑ์
5 ดีเยี่ยม	ครบตามเกณฑ์ ถูกต้อง ชัดเจน มีหลักฐานตรวจสอบได้ และเชื่อมโยงเหตุผลได้ด้วยตนเอง
4 ดี	ครบประเด็นสำคัญ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อบกพร่องเล็กน้อยที่ไม่กระทบข้อสรุป
3 ปานกลาง	แสดงสาระพื้นฐานได้ แต่ขาดความลึกหรือความเชื่อมโยงบางส่วน ต้องปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2 ต้องปรับปรุง	ขาดประเด็นสำคัญหรือมีข้อคลาดเคลื่อนหลายจุด หลักฐานและคำอธิบายยังไม่เพียงพอ
1 ต้องปรับปรุงมาก	มีหลักฐานการทำงานน้อยมาก ไม่สามารถอธิบายสาระสำคัญหรือแสดงความสามารถตามเกณฑ์ได้

กรณีไม่มีผลงานหรือไม่มีหลักฐานให้ประเมิน ให้ 0 คะแนนในเกณฑ์นั้น
การละเมิดจรรยาบรรณให้ดำเนินการตามข้อตกลงในหมวดที่ 4

10.3 รูบริกต้นฉบับบทความ / รายงานความก้าวหน้า (50 คะแนน)

เกณฑ์	คะแนน	พฤติกรรม / หลักฐานมาตรฐานระดับ 5
1. ประเด็นวิจัย	10	ระบุปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตได้ชัดเจน เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์โดยมีเหตุผลรองรับ (CLO1)
2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10	คัดเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและเกี่ยวข้อง เปรียบเทียบ สังเคราะห์ และอธิบายความเชื่อมโยงกับงานของตนได้ (CLO1)
3. ความก้าวหน้างานวิจัย	10	รายงานวิธีดำเนินงานและความก้าวหน้าตามจริง นำเสนอผลบางส่วนด้วยหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และอธิบายข้อจำกัดอย่างเหมาะสม (CLO1, CLO3)
4. การเขียนเชิงวิชาการ	10	เรียบเรียงเป็นระบบ ใช้ภาษาและรูปแบบเหมาะสม เชื่อมโยงข้ออ้างกับหลักฐาน และแสดงสาระสำคัญได้ชัดเจน (CLO1)

เกณฑ์	คะแนน	พฤติกรรม / หลักฐานมาตรฐานระดับ 5
5. จริยธรรมและการอ้างอิง	10	อ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วนและตรงกับรายการอ้างอิง แยกผลงานตนเองกับผู้อื่น และไม่บิดเบือนหรือสร้างข้อมูล (CLO3)
รวม	50	

ผู้ประเมินพิจารณาหลักฐานตามมาตรฐานของแต่ละเกณฑ์ แล้วเทียบกับคำอธิบายระดับ 1–5 ในข้อ 10.2 เพื่อให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอ

10.4 รูบริกการนำเสนอ อภิปราย และตอบข้อซักถาม (50 คะแนน)

เกณฑ์	คะแนน	พฤติกรรม / หลักฐานมาตรฐานระดับ 5
1. เนื้อหาและลำดับเรื่อง	10	นำเสนอวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน ความก้าวหน้า และผลบางส่วนอย่างถูกต้อง เป็นลำดับ และตรงประเด็นดุษฎีนิพนธ์ (CLO2)
2. การอภิปรายผล	10	อธิบายผลโดยเชื่อมโยงทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แยกข้อค้นพบจากข้อสันนิษฐาน และระบุข้อจำกัดได้ (CLO2)
3. สื่อและการสื่อสาร	10	ใช้ภาษาและสื่อที่อ่านเข้าใจง่าย แสดงแหล่งข้อมูลบนสื่อเหมาะสม นำเสนอตรงเวลา และสื่อสารสาระสำคัญได้ชัดเจน (CLO2, CLO3)
4. การตอบคำถาม	10	ตอบคำถามตรงประเด็นด้วยเหตุผลและหลักฐาน รับข้อเสนอแนะ และแสดงแนวทางหรือหลักฐานการปรับปรุงงานได้ (CLO2)
5. จริยธรรมการอภิปราย	10	ให้ข้อเสนอแนะโดยเคารพผู้อื่น อ้างอิงผลงานอย่างเหมาะสม เปิดเผยข้อจำกัดของข้อมูล และอภิปรายอย่างซื่อสัตย์ทางวิชาการ (CLO3)
รวม	50	

10.5 วิธีคำนวณคะแนน (Marking Scheme)

คะแนนแต่ละเกณฑ์ = (ระดับคุณภาพที่ได้ ÷ 5) × คะแนนเต็มของเกณฑ์

แต่ละเกณฑ์มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน จึงได้ 10, 8, 6, 4 และ 2 คะแนน สำหรับระดับ 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ หากไม่มีหลักฐานให้ประเมินได้ 0 คะแนน

คะแนนต้นฉบับบทความ / รายงาน = ผลรวมคะแนน 5 เกณฑ์ (เต็ม 50 คะแนน)

คะแนนการนำเสนอ = ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมจากการนำเสนอที่กำหนดให้ประเมิน (เต็ม 50 คะแนน)

คะแนนรวม = คะแนนต้นฉบับบทความ / รายงาน + คะแนนการนำเสนอ (เต็ม 100 คะแนน)

หากมีผู้ประเมินหลายคน ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์เดียวกันก่อนประเมิน
และใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนจากผู้ประเมินตามสัดส่วนที่แจ้งผู้เรียนล่วงหน้า ทั้งนี้
การประเมินโดยเพื่อนใช้ประกอบข้อเสนอแนะ เว้นแต่ได้แจ้งสัดส่วนคะแนนก่อนเริ่มกิจกรรม

10.6 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมิน

1) ผู้สอนและผู้เรียนตกลงกำหนดส่งรายงาน ต้นฉบับบทความ และสื่อประกอบการนำเสนอในชั้นเรียน
โดยสอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2) ส่งงานผ่านช่องทางที่ผู้สอนกำหนด พร้อมรายการอ้างอิงและบันทึกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
3) ผู้สอนแจ้งคะแนนและข้อเสนอแนะรายบุคคลผ่านชั้นเรียนหรือช่องทางออนไลน์ที่กำหนด
เพื่อให้ผู้เรียนตรวจสอบและนำไปพัฒนาผลงาน
4) การแจ้งผลการศึกษารายวิชาเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาและประกาศของหน่วยงานบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 11 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

ผู้เรียนขอทบทวนคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายหรือคะแนนกิจกรรมได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศคะแนน
โดยระบุรายการที่ต้องการทบทวน เหตุผล และหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้สอน

11.1 กรณีต้องการพัฒนาผลงานและผลคะแนนกิจกรรม

1) ผู้เรียนติดต่อผู้สอนภายหลังประกาศคะแนน เพื่อรับทราบผลประเมินตามรูบริก จุดที่ต้องแก้ไข และข้อเสนอแนะ
2) ผู้สอนและผู้เรียนตกลงขอบเขตการปรับปรุง เกณฑ์การพิจารณาคะแนน และกำหนดส่งให้ชัดเจนก่อนดำเนินการ
3) ผู้เรียนส่งผลงานฉบับปรับปรุงพร้อมบันทึกสิ่งที่แก้ไข ผู้สอนประเมินตามเกณฑ์ที่ตกลงและแจ้งผล
โดยเก็บหลักฐานการทบทวนคะแนนไว้ตรวจสอบ

11.2 กรณีมีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่านรายวิชา

1) ผู้เรียนตรวจสอบคะแนนประเมินทั้งหมดและติดต่อผู้สอนโดยเร็วเมื่อพบความเสี่ยงที่จะได้ผลการศึกษา U
2) ผู้สอนวิเคราะห์ CLO และชิ้นงานที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ แล้วพิจารณาให้ปรับปรุงรายงาน นำเสนอเพิ่มเติม
หรือดำเนินกิจกรรมประเมินซ้ำตามความเหมาะสมและกรอบเวลาที่กำหนด
3) ผู้สอนแจ้งเกณฑ์และกำหนดส่งก่อนดำเนินการ โดยใช้มาตรฐานเดียวกันสำหรับผู้เรียนที่มีกรณีลักษณะเดียวกัน
และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

11.3 กรณีผลคะแนนไม่ถูกต้องหรือมีข้อสงสัย

1) ผู้เรียนแจ้งประเด็นพร้อมหลักฐาน เช่น ชิ้นงานที่ส่ง แบบประเมิน หรือข้อมูลคะแนนที่ประกาศ
2) ผู้สอนตรวจสอบหลักฐาน เกณฑ์การให้คะแนน การรวมคะแนน และการบันทึกผล
พร้อมชี้แจงผลการตรวจสอบแก่ผู้เรียน
3) หากพบข้อผิดพลาด ให้แก้ไขคะแนนและบันทึกเหตุผลก่อนส่งผลการเรียนในระบบ หากส่งผลแล้ว
ให้ดำเนินการตามขั้นตอนแก้ไขผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4) หากยังมีข้อโต้แย้ง ผู้เรียนยื่นเรื่องต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามช่องทางของมหาวิทยาลัย

การทบทวนคะแนนต้องอาศัยผลงานและหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ใช้เกณฑ์ที่ประกาศล่วงหน้าอย่างเป็นธรรม และคงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน ผศ.ดร.สนิท สิทธิ

วันที่ปรับปรุง 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569